

www.bodymap.be

www.ontwikkelingslab.be

Schets van de huidige kleuterwerking

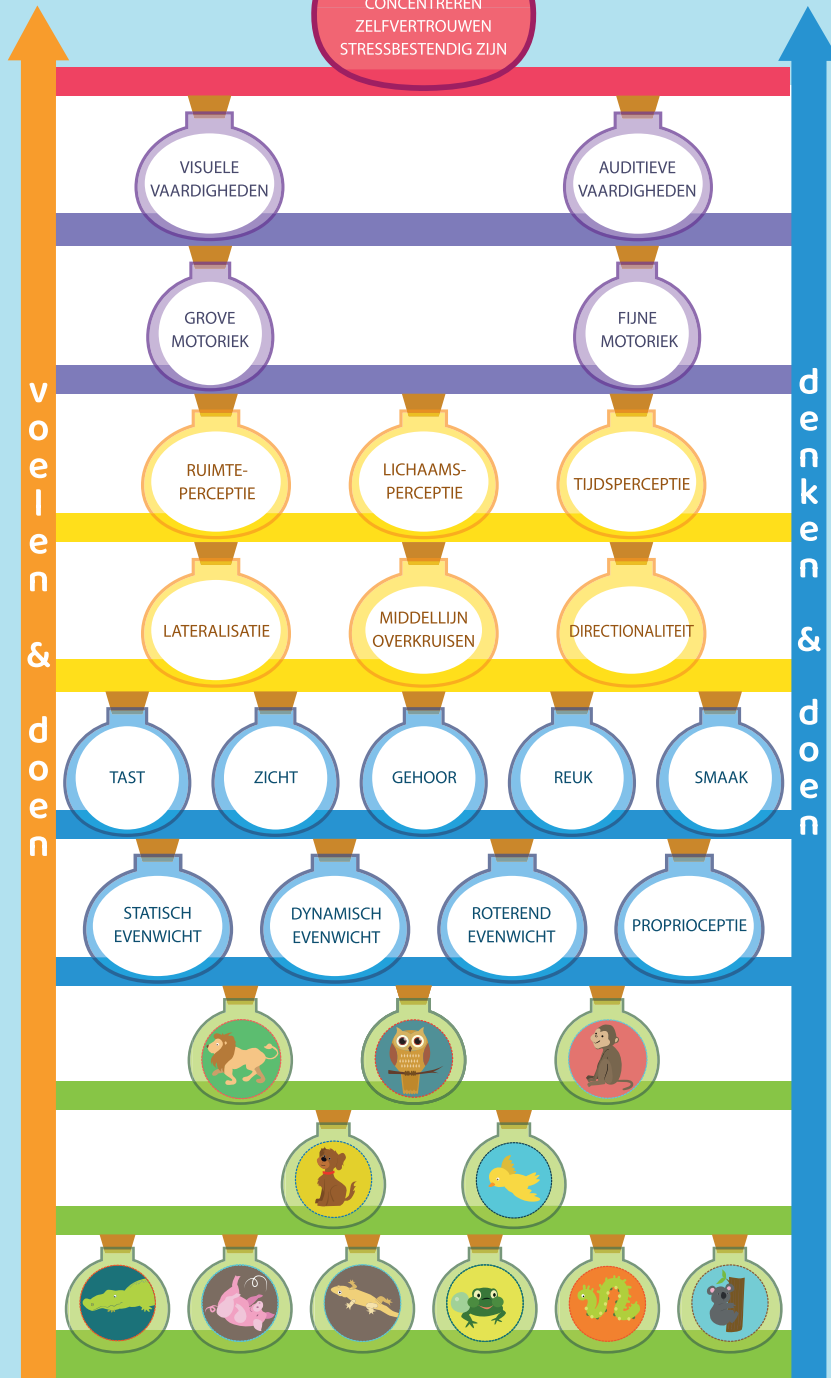
Om Bodymap toe te passen is er een totale ommekeer nodig in de werking van de kleuterschool. We moeten afstappen van het eindeloos productgericht knutselen waar de juf meer tijd in steekt dan de kleuters. Procesgericht werken moet de voorrang krijgen. Ook het “ervaren met het lichaam” is een vereiste om de ontwikkeling van de kleuters te stimuleren. Veel meespelen en observeren. Kinderen laten experimenteren en ingaan op hun prikkels.

Minder aan tafel werken, gerichte oefeningen aanbieden zodat de kleuters op een speelse en leuke manier hun lichaam en de ruimte leren kennen. De ouders worden best ingelicht van de verandering. Ze zullen merken dat de kleuters met minder werkjes thuiskomen en zullen zich anders vragen stellen. Hen goed uitleggen waarom verandering noodzakelijk is en wat je dan wel doet!

ONTWIKKELINGSLAB

VAN BODYMAP

GOED BEWEGEN
REKENEN, LEZEN
SCHRIJVEN, LUISTEREN
CONCENTREREN
ZELFVERTROUWEN
STRESSBESTENDIG ZIJN



@bodymap

Wat hebben we gezien in deel 1 Ontwikkelingslab:

Inzicht in de opbouw van het Ontwikkelingslab met de focus op de groene flesjes: reflexintegratie.

Wat hebben we gezien in deel 2 Ontwikkelingslab:

Aanbod aan tips en speelformules om alle flesjes van het Ontwikkelingslab te stimuleren.

Wat zien we in deel 3 Ontwikkelingslab:

Hoe kunnen we de kennis van de vorige 2 delen integreren op school.

Algemene tips:

1. Het is een meerwaarde dat er een kernteam is dat alles goed opvolgt en de trekker is in het bewegingsverhaal.
2. Regelmatig samen overleggen en oplossingen zoeken maken het gemakkelijker om alles vlot uit te werken.
3. Het is aan te raden om ouders in te lichten over de nieuwe werking rond beweging. Dit kan via een brief maar ook via een infoavond.

We stellen een stappenplan voor om beweging en de werking van Bodymap in een 2-jarig plan te kunnen integreren.

Stap 1: Beweging integreren in de dagelijkse werking van de school.

Dit kan je doe met de praktische input van deel 2 en extra stimulering voor thuis via de speel-en doe boekjes.

De gangen op school kan je inrichten met uitdagingen zoals gekleurde tapelijnen, en beweegstroken voor specifieke beweegopdrachten die in een dagelijks ritueel zijn gegoten.

Je kan een 'vrije ruimte' inrichten als vaste beweegklas waar voortdurend een klim- en klauterparcours voorhanden is.

Creëer vrije ruimte in elke klas zodat de kleuters op de grond kunnen spelen en bewegen.

Maak van de speelplaats een outdoor ontwikkelingsplek waar veel klim- en klautermogelijkheden zijn maar waar zeker ook veel evenwichtsuitdagingen zijn volgens de 3 evenwichtsflesjes.

Speel- en doe boekjes:

Doel van de speel- en doe boekjes: Elke kleuter krijgt per week of tweewekelijks een speel- en doe fiche mee. Hiermee kan je ouders meenemen in het verhaal van meer beweging voor elke kleuter.

Kijk- en doe boekjes aanbieden in de bewegingshoek van de 5-jarigen.

www.bodymap.be www.ontwikkelingslab.be

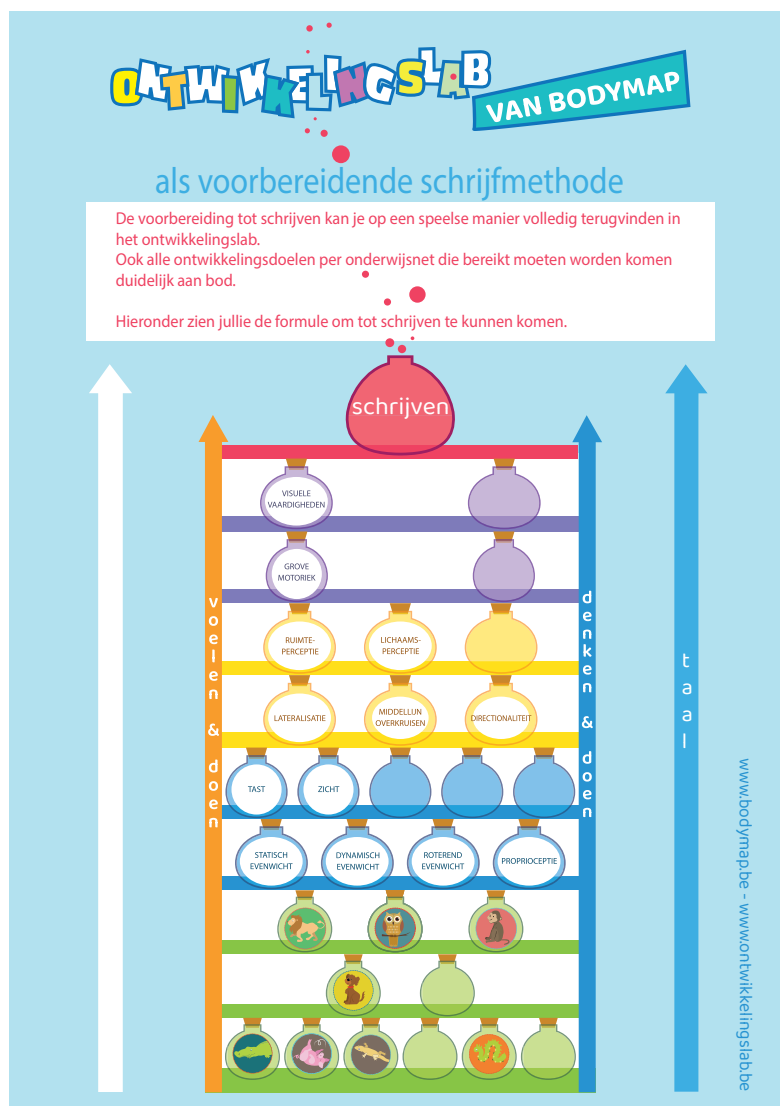
Stap 2: Doelgericht bewegen in de klas, bewegingsles en zorg begeleidt door het online Ontwikkelingslab.

Preventief kan je de kleuters voorbereiden met de uitgewerkte ontwikkelingssporen van lezen, schrijven, rekenen en concentratie.

Deze voorbereidende ontwikkelingssporen vind je terug onder de knop extra aanbod/observatieplan.

Je kan op elke leeftijd voorbereidend werken als je de leeftijdsgerichte spelformules van de ingekleurde flesjes aanbiedt aan de kleuters.

Je stimuleert uiteraard altijd van onder naar boven!



Bijkomend is het heel belangrijk dat je elk kind kan opvolgen vanuit alle te bereiken ontwikkelingsdoelen. (Vanuit elk onderwijsnet & overheid).

Om een kleuter optimaal te kunnen begeleiden naar schoolrijpheid heeft Bodymap een concreet observatieplan uitgewerkt.

Dit observatieplan is opgedeeld per leeftijd en per functie.
(klasleerkracht, bewegingsleerkracht, zorgleerkracht).

Als je dit concreet observatieplan volgt dan ben je zeker dat alle kansen benut zijn om een kind doorheen de 4 kleuterjaren spelenderwijs voor te bereiden op leren lezen, schrijven, rekenen, goed bewegen en een gezonde focus met het nodige zelfvertrouwen en goed gevoel.

Het online Ontwikkelingslab (OL) biedt een volwaardig kind-volgsysteem waarbij alle onderdelen geobserveerd worden.

Dit omvat motorische ontwikkeling (alle flesjes), sociale en emotionele ontwikkeling (pijl voelen & doen) en taal- en rekenontwikkeling (pijl denken & doen).

Het grote verschil met andere kind-volgsystemen is dat het online Ontwikkelingslab tips en doelgerichte spelformules geeft om een kind vanuit zijn zorg te helpen.

Het OL legt een belangrijke focus om te ontwikkelen en te leren via het lichaam. Ervaren om te bewaren, zoals de natuur het heeft voorzien.
--

Bijkomend is er online coaching voorzien, zodat je als leerkracht steeds de kans hebt om vragen te stellen via het OL.

Deel 4 Ontwikkelingslab gaat over de pijl 'voelen & doen'. Dit is een aparte workshop van 3 uur en omvat kennis, tips en spelvormen rond sociale en emotionele ontwikkeling van kleuters.

Deel 5 Ontwikkelingslab gaat over de pijl 'denken & doen'. Dit is een aparte workshop van 3 uur en omvat kennis, tips en spelvormen rond de taalontwikkeling en denkontwikkeling. (o.a wiskunde)